



**Knowledge hub**  
-  
**Collection of best practices**

**Summary of the best practice**

1. Title of the best practice (e.g. name of policy, programme, project, etc.) \*

Programa de Inducción.

2. Country or countries where the practice is implemented \*

Ecuador

3. Please select the **most relevant** Action Track(s) the best practice applies to \*

- Action Track 1. Inclusive, equitable, safe, and healthy schools
- Action Track 2. Learning and skills for life, work, and sustainable development
- Action Track 3. Teachers, teaching and the teaching profession
- Action Track 4. Digital learning and transformation
- Action Track 5. Financing of education

4. Implementation lead/partner organization(s) \*

Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo a través de la Dirección Nacional de Formación Inicial e Inducción Profesional.

5. Key words (5-15 words): Please add key descriptive words around aims, modalities, target groups etc. \*

Inducción, noveles, formación inicial.

6. What makes it a best practice? \*

El Programa de Inducción es un espacio de orientación al inicio a la gestión educativa docente. Está diseñado para abordarse en la plataforma MECAPACITO en modalidad ONLINE, asincrónico y no tutorizado; adicional, es un espacio de reflexión y aprendizaje colaborativo, ya que los participantes interactúan entre pares.

## Description of the best practice

### 7. Introduction (350-400 words)

This section should ideally provide the context of, and justification for, the practice and address the following issues:

- i) Which population was affected?
- ii) What was the problem that needed to be addressed?
- iii) Which approach was taken and what objectives were achieved? \*

El Programa de Inducción promueve en los docentes noveles que ingresan al Magisterio Fiscal encuentren una orientación para el inicio a la gestión educativa en cada uno de los establecimientos educativos donde laboran. El Programa de Inducción responde a lo expuesto en el Art. 302 del Reglamento a la Ley Orgánica de Educación Intercultural.

Considera a los docentes noveles ganadores de concurso de méritos y oposición Quiero Ser Maestro, por lo que ha logrado un total de aprobación de 30.658 docentes a nivel nacional.

Actualmente, se encuentran el desarrollo varias versiones del programa de inducción capacitando a cerca de 21.350 docentes.

Los docentes que ingresan al magisterio fiscal de requieren acercamiento a las múltiples realidades de la gestión de las instituciones educativas, de manera particular, y de la estructura organizacional. Además, se da una aproximación a la carrera profesional docente en el magisterio fiscal. Contempla el desarrollo y reflexión de contenidos respecto a rol docente, la relación del docente con los estudiantes y la comunidad educativa, la gestión educativa, gestión de aprendizaje y estrategias metodológicas; así como un acercamiento a las habilidades del siglo XXI y reflexión de la relación de la filosofía y educación.

## 8. Implementation (350-450 words)

Please describe the implementation modalities or processes, where possible in relation to:

- i) What are the main activities carried out?
- ii) When and where the activities were carried out (including the start date and whether it is ongoing)?
- iii) Who were the key implementation actors and collaborators? (civil society organizations, private sector, foundations, coalitions, networks etc.)?
- iv) What were the resources needed (budget and sources) for the implementation?

\*

El Programa de Inducción se lo ejecuta en modalidad online, asincrónico y no requiere la guía de un tutor. Lo cual no significa que las horas que duran los cursos del Programa de Inducción, sean frente al computadora o conectados/as a internet. Es decir, los participantes dedicarán horas a estar delante de la computadora, participando en foros, chats, descargando materiales para trabajar las actividades, siendo "horas virtuales". Pero también, deberán dedicar tiempo a la lectura de materiales ya descargados, a preparar tareas, a llevar a la práctica del salón de clases; las cuales, son "horas no virtuales". De igual manera, y a modo de refuerzo de los aprendizajes abordados en los temas se llevan a cabo webinar sincrónicos con especialistas técnicos del Ministerio de Educación.

La metodología con la cual se desarrolla los contenidos en los cursos del Programa de Inducción consiste en tres momentos:

- Contextualización: implica partir de la realidad, de los saberes y experiencias de los participantes ante los temas que se planteen en un esfuerzo de hacer que el proceso sea contextualizado, al propio tiempo que se reconoce a cada uno y una con sus saberes y experiencias.
- Problematización: refiere a la construcción colectiva de conocimiento donde el contraste entre la experiencia y saber previo con teorías, otras experiencias, ideas, principios, permite procesos de deconstrucción y reconstrucción de conocimientos.
- Transformación: es la parte más importante y por la cual tiene sentido todo el proceso vivido anteriormente; es el momento de creación, de los interlocutores; es un espacio para tomar acciones que permitan el cambio, pero, sobre todo para la construcción de compromisos concretos y en última instancia para la transformación de la realidad.
- El Programa de Inducción al ejecutarse en la plataforma MECAPACITO es diseñado, construido y administrado por el equipo técnico de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, a través de la Dirección Nacional de Formación Continua y Dirección Nacional de Formación Inicial e Inducción Profesional. Por lo que este proceso no requiere el despliegue de recursos financieros.

## 9. Results – outputs and outcomes (250-350 words)

To the extent possible, please reply to the questions below:

- i) How was the practice identified as transformative? (e.g., impact on policies, impact on management processes, impact on delivery arrangements or education monitoring, impact on teachers, learners and beneficiary communities etc.);
- ii) What were the concrete results achieved with regard to outputs and outcomes?
- iii) Has an assessment of the practice been carried out? If yes, what were the results? \*

El Programa de Inducción una propuesta enmarcada en la Política de Formación y Desarrollo Profesional Docente impulsada por el Ministerio de Educación desde la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, que pretende:

Dignificar la Profesión Docente del Magisterio Ecuatoriano en el contexto social, político, cultural, económico y ambiental que dialogue con la sociedad del conocimiento, la innovación tecnológica y los saberes ancestrales para garantizar un sistema educativo de calidad, inclusivo y equitativo.

Con la aprobación de más de 30.000 docentes los procesos de ascenso y recategorización se sustentan para garantizar el desarrollo profesional docente dentro del magisterio fiscal.

## 10. Lessons learnt (300 words)

To the extent possible, please reply to the following questions:

- i) What were the key triggers for transformation?
- ii) What worked really well – what facilitated this?
- iii) What did not work – why did it not work? \*

El programa de inducción en el margen de dos años ha logrado inducir a cerca de 27.500 docentes que ganador el concurso Quiero Ser Maestro 6 y se incluyó a los docentes rezagados de las promociones QSM 1-5.

De esta manera, se logro que los participantes durante el desarrollo de los cursos del Programa de Inducción a través de la metodológica ACCIÓN-REFLEXIÓN-ACCIÓN, reflexionaron con contenidos desde "(1) un proceso de resolución de problemas (2) que conduce a una toma de conciencia y (3) genera nuevos conocimientos profesionales" (García, Mena, & Sánchez, 2008, p. 253). La metodología se sustentará en los principios pedagógicos del cognitivismo social y sobre las características del modelo educativo sociocrítico.

Lo acertado del Programa de Inducción es el despliegue asincrónico y no tutorizado de la modalidad online dentro de la plataforma MECAPACITO. De esta manera, los participantes en sus tiempos ingresan al espacio y desarrollan las temáticas preparadas en cada módulo; adicional, los foros y chats permiten a los participantes generar aprendizajes colaborativos que refuerzan sus reflexiones y conclusiones con base a las experiencias de sus compañeros.

## 11. Conclusions (250 words)

Please describe why may this intervention be considered a “best practice”. What recommendations can be made for those intending to adopt the documented “best practice” or how can it help people working on the same issue(s)? \*

El Programa de Inducción al ser un espacio de reflexión y acercamiento de la gestión educativa del magisterio logra que el inicio a la carrera docente se encuentre alineada a la política educativa del Ministerio de Educación.

El Ministerio de Educación a través de sus unidades administrativas proporcionan desde el Programa de Inducción los elementos esenciales para que los docentes noveles se desenvuelvan con pertinencia en cada contexto educativo.

De este modo, se garantiza el derecho a la educación con un proceso que busca el fortalecimiento de la calidad educativa.

## 12. Further reading

Please provide a list and URLs of key reference documents for additional information on the “best practice” for those who may be interested in knowing how the results benefited the beneficiary group/s. \*

plataforma MECAPACITO: <https://mecapacito.educacion.gob.ec/>

Inducción: <https://educacion.gob.ec/inducccion-profesional/>