

ملخص توصيات المشاورات الوطنية التي أجرتها
مملكة البحرين في 23 يونيو 2022
استعداداً للمشاركة في
قمة تحويل التعليم 2022
بنيويورك بالولايات المتحدة الأمريكية
في
19 سبتمبر



بسم الله الرحمن الرحيم

يسر وزارة التربية والتعليم رفع هذا التقرير والذي تم إعداده بعد اللقاءات التي عقدتها الوزارة مع ممثلي المؤسسات الحكومية والخاصة ومؤسسات المجتمع المدني، والطلبة ومديري المدارس، والمؤسسات التعليمية، والذين بلغ عددهم (101 مشارك)، لإجراء المشاورات الوطنية تمهيداً للمشاركة في قمة تحوّل التعليم التي تنظمها الأمم المتحدة، والمزمع عقدها بتاريخ 19 سبتمبر القادم 2022م بنيويورك بالولايات المتحدة الأمريكية.

وتضمنت المشاورات أربعة محاور، وأصدرت عدداً من التوصيات على النحو الآتي:

المحور الأول: ضمان تجاوز كافة آثار الوضع المضطرب الذي آلت إليه العملية التعليمية الناجم عن جائحة كورونا كوفيد-19 من خلال:

- تعزيز مهارات القراءة والكتابة وإجراء العمليات الحسابية لدى المتعلمين.
- تأصيل أنماط التفكير في عمليات التعليم والتعلم، كالتفكير التحليلي، والناقد، والمنطقي وحل المشكلات.
- توجيه المتعلمين نحو قنوات التعلّم مدى الحياة، من خلال تبني استراتيجيات تعليم وتعلّم تحفز الطلبة على البحث والاستقصاء والاستفادة من تقنية المعلومات.
- استمرار دعم مبدأ تكافؤ فرص لوصول التعليم والتعلّم المباشر إلى جميع المتعلمين، بما في ذلك المتعلمين ذوي صعوبات التعليم أو الإعاقة، وذلك بتيسير دمجهم في الحياة المدرسية، وتوفير كافة المتطلبات لتحقيق ذلك.
- استمرار دعم تحصيل المتعلمين بما يعزّز مستوياتهم الأكاديمية ويعالج الفاقد التعليمي وخاصة في المواد الأساسية.
- الاستمرار في توفير بيئة تعليمية صحية آمنة تدعم وتعزز نمو المتعلمين الفكري والجسدي والعقلي والاجتماعي.
- تطوير المناهج بما يخدم دمج التقنية في التعليم.
- الاستمرار في تعزيز نشر الممارسات الجيدة التي تم تطبيقها بالمؤسسات التعليمية.

المحور الثاني والثالث: تحديد التحولات الاستراتيجية الرئيسية والرافعات القائمة لإعادة تصور التعليم للقرن الحادي والعشرين، وتسريع وتيرة التقدم نحو أهداف التعليم المشتركة، ورفع سقف الطموح لأهداف ومعايير التعليم الوطني:

ولقد تم دمج هذين المحورين نظراً لارتباطهما الوثيق، وتم الخروج بعدد من التوصيات، وهي كالاتي:

- استمرار المشاركة في برامج التقييمات والاختبارات الدولية PIRLS و TIMSS مع دراسة التوسّع في المشاركة في المسوحات والتقييمات الدولية مثل (PISA /MICS/TALIS).
- تعزيز التعاون المشترك مع هيئة المعلومات والحكومة الإلكترونية لتبادل المعلومات؛ بما يمكن من بناء المؤشرات الوطنية ورصدها ومتابعتها.
- الاستمرار في تطبيق التعليم المدمج ضمن سياسة وأنظمة عملية التعليم والتعلّم في المدارس (المناهج، التدريب والتقييم).
- الاستمرار في التوسّع في تطبيق برنامج المدارس الخضراء.
- الاستمرار في تشجيع القطاع الخاص على الاستثمار في التعليم.
- تحديث معايير وسياسات استقطاب المرشحين لمهنة التعليم، والاستمرار في دعم كلية البحرين للمعلمين بما يمكنها من تقديم أفضل المخرجات التعليمية.

- تحديث السياسات والأنظمة بشأن زيادة معدل الالتحاق في رياض الأطفال، مع مواصلة تشجيع القطاع الخاص على الاستثمار في قطاع رياض الأطفال، وتطوير منظومة الرقابة عليها.

المحور الرابع: التمويل العام المعزّز والمستدام للتعليم:

- دراسة خيارات تمويلية متنوعة مع وضع سياسات وخطط طويلة الأمد للتطبيق.
- دراسة مشاريع التوسع في الاستثمار بالتعليم الفني والمهني والتعليم التجاري المطور بحيث تكون ملبية لاحتياجات سوق العمل.
- الاستمرار في تطبيق التعليم المدمج والذي يسهم في رفع كفاءة استخدام الموارد المالية المتاحة للإنفاق على التعليم.
- الاستمرار في استخدام التكنولوجيا لتقنين المصروفات الإدارية والتعليمية.
- الاستمرار وأستكمال مشاريع الطاقة المستدامة في المنشآت التعليمية.
- تطبيق مبادرات لتنمية الإيرادات بالتعاون مع مؤسسات القطاع الخاص المختلفة في تقديم الخدمات التعليمية.

أغسطس 2022