



ООН
САММИТ ПО
ТРАНСФОРМАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ
2022 ГОДА



Призыв к действиям

Обеспечение фундаментального обучения как ключевой элемент трансформации образования

- 1. Низкий уровень обучения — барьер, с которым сталкиваются дети**
 - а. Кризис обучения, существовавший до COVID, еще более обострился в связи с пандемией. В настоящее время, по оценкам, во всем мире шесть из десяти детей не имеют базовой грамотности: к десяти годам они не могут прочесть и понять простой текст.
- 2. Фундаментальное обучение — почему это важно**
 - а. Доля детей, не умеющих читать и понимать прочитанное к десяти годам, является показателем общего качества образования в стране. Фундаментальное обучение¹ закладывает основу для дальнейшего обучения, обретения знаний и навыков более высокого порядка, которые дети и молодежь должны приобрести в процессе образования.
 - б. Фундаментальное обучение имеет решающее значение для того, чтобы все дети могли полностью раскрыть свой потенциал и участвовать в жизни общества.
 - в. Обеспечение фундаментального обучения для всех способствует формированию продуктивной гражданской позиции, устойчивому развитию, инклюзивному росту, гендерному равенству, национальной сплоченности, миру и процветанию, а также содействует прогрессу в достижении всех других Целей устойчивого развития.
- 3. Трансформация образования посредством фундаментального обучения — обязательство к действию**
 - а. Мы обязуемся принять срочные и решительные меры там, где уровень обучения является низким, чтобы обеспечить всем детям, включая наиболее маргинализированных,² полноценную реализацию их потенциала.
 - б. Мы обязуемся к 2030 году вдвое сократить долю детей, не умеющих читать и понимать простой текст к десяти годам. Это обязательство требует достижения национальных целей ЦУР 4³ в каждой стране.
 - в. Для восстановления и ускорения темпов обучения мы будем незамедлительно работать над тем, чтобы зачислить всех детей в школу и удержать их там, особенно маргинализированных девочек; расширять доступ к коррекционному и догоняющему

¹К фундаментальному обучению относятся базовая грамотность, умение считать и передаваемые навыки, например социально-эмоциональные.

²К маргинализированным детям относятся, в частности, дети из беднейших семей, девочки, дети с ограниченными возможностями и дети, живущие в условиях конфликтов и кризисов.

³Это соответствует и позволит достичь других согласованных глобальных и национальных целей по фундаментальному обучению, включая ЦУР4, а также глобальных контрольных показателей ЦУР4 по образованию девочек (увеличение на 40 миллионов девочек в школах и на 20 миллионов девочек, научившихся читать к 10 годам, в странах с низким и средним уровнем дохода к 2026 году). С последним отчетом о национальных контрольных показателях ЦУР4, установленных странами, можно ознакомиться [здесь](#).



ООН
САММИТ ПО
ТРАНСФОРМАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ
2022 ГОДА



обучению и обучать детей согласно их текущему уровню; поддерживать учителей, предоставляя им необходимые инструменты; поддерживать здоровье, питание и психосоциальное благополучие каждого учителя и ребенка.

- d. Мы будем работать вместе, чтобы ликвидировать разрыв в ресурсах, выделяемых на образование, и обеспечить инвестиции, используя технологии и другие реформы, необходимые для эффективного развития фундаментального обучения.