



ООН
САММИТ ПО
ТРАНСФОРМАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ
2022 ГОДА



Призыв к действиям

Обеспечение и повышение качества общедоступного цифрового обучения для всех

Мы должны использовать силу цифровой революции, чтобы обеспечить предоставление качественного образования как общественного блага и права человека, уделяя особое внимание наиболее маргинализированным слоям населения. Это было подтверждено в [«Нашей общей повестке дня»](#) Генерального секретаря, в [«Дорожной карте Генерального секретаря по цифровому сотрудничеству»](#), в [Повестке дня в области устойчивого развития](#), в процессе [Саммита по трансформации образования](#), в [Глобальной декларации Rewired о подключении к интернету в интересах образования](#) и в [Международной комиссии по перспективам образования](#).

Мы должны использовать сильные стороны цифровых технологий для продвижения наших национальных и международных устремлений к образованию и обучению на протяжении всей жизни. Такие действия помогут стать катализатором полезных трансформаций в различных аспектах образования, включая педагогику, учебную программу, оценивание, социальную заботу и организацию обучения как в официальных учебных заведениях, так и за их пределами. Это также поможет улучшить результаты обучения учащихся, тем самым лучше обеспечив, чтобы все те, кто имеет доступ к образованию, будь то дети, молодежь или взрослые, приобретали базовые навыки грамотности, развивали знания и компетенции, относящиеся к их жизни и средствам к существованию, и вносили свой вклад в более устойчивое будущее.

Мы должны использовать три «ключа», чтобы раскрыть мощь цифрового преподавания и обучения, сделав его более доступным для всех и более надежной опорой целостного образовательного опыта:

Ключ № 1 – Контент: Высококачественный цифровой контент для преподавания и обучения, соответствующий учебной программе, должен быть доступен всем учащимся, учителям и воспитателям через платформы цифрового обучения.

Платформы цифрового обучения с высококачественным контентом могут изменить процесс обучения для детей, молодежи и взрослых. Опыт сбоев в образовании из-за COVID-19 показал, что большое количество учащихся не знают, куда идти или им некуда идти, чтобы получить доступ к цифровым образовательным ресурсам для продолжения



ООН
САММИТ ПО
ТРАНСФОРМАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ
2022 ГОДА



учебы, удовлетворения учебных потребностей и интересов. Во многих случаях существующий контент не имеет гарантии качества, недоступен на мобильных телефонах, плохо организован или имеет платный доступ или находится в виртуальных пространствах, которые ненадлежащим образом собирают и продают данные учащихся и показывают учащимся рекламу. Недавний обзор более 150 продуктов в сфере образовательных технологий показал, что почти 90 % из них использовали методы работы с данными, которые подвергали риску или нарушали права детей. Слишком во многих странах до сих пор нет официально одобренных платформ и контента для цифрового обучения.

Ключ № 2 – Потенциал: Должен быть укреплен потенциал использования цифровых технологий для улучшения обучения, чтобы учителя, учащиеся и другие заинтересованные стороны в сфере образования обладали навыками и знаниями, необходимыми для использования цифровых инструментов для обучения с использованием подходов, основанных на фактических данных.

Развитие потенциала необходимо для того, чтобы обеспечить основанные на фактических данных подходы к эффективному цифровому обучению, которые принесут пользу, выходящую далеко за рамки академических результатов. Во всем мире нехватка цифровых навыков входит в число наиболее часто упоминаемых препятствий для использования интернета в образовательных и других целях, часто затмевая даже барьеры, связанные со стоимостью. Каждому третьему человеку не хватает даже самых базовых цифровых навыков, и даже для тех учителей, которые обладают цифровыми навыками, доступно очень мало обучения в целях повышения их педагогической практики для эффективного использования технологий. Более того, гендерный разрыв в цифровых навыках остается неприемлемо высоким. Вероятность того, что женщины и девочки знают, как использовать цифровые технологии для основных целей, на 25% ниже, чем для мужчин.

Ключ № 3 – Возможность подключения к интернету: Возможность подключения к цифровым технологиям помогает гарантировать, что все школы и отдельные лица могут воспользоваться образовательными преимуществами, которые дает качественное подключение к интернету.

Возможность подключения обеспечивает жизненно важный путь к цифровому обучению. Однако во всем мире 2,9 миллиарда человек все еще не имеют подключения к интернету, 90 % из которых живут в развивающихся странах. Кроме того, во всем мире существуют значительные различия в доступности интернета, так что самые бедные люди часто имеют самые высокие тарифы на мобильную передачу данных. В основном из-за



ООН
САММИТ ПО
ТРАНСФОРМАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ
2022 ГОДА



различий в доступе и стоимости люди в богатых странах используют в среднем в 35 раз больше цифровых данных, чем люди в более бедных странах. Это неравенство в подключении к интернету сужает возможности для значительного количества молодых людей и взрослых учиться и реализовывать свой потенциал.

Мы разработаем национальные стратегии и бюджеты с краткосрочными, среднесрочными и долгосрочными целями, чтобы добиться прогресса по всем трем направлениям и раскрыть потенциал цифрового обучения. Эти стратегии актуализируют следующие обязательства:

Контент

- Мы обязуемся создавать и постоянно улучшать общедоступные цифровые образовательные платформы с высококачественными образовательными ресурсами, согласованными с учебными программами, обеспечивая бесплатность, открытость и доступность для всех в соответствии с Рекомендацией ЮНЕСКО об открытых образовательных ресурсах, а также защищая конфиденциальность, надежность и безопасность данных пользователей. Мы будем работать над достижением прогресса в выполнении этого обязательства в рамках многосторонней инициативы «Ворота в общедоступное цифровое обучение», запущенной на Саммите по трансформации образования.
- Мы обязуемся обеспечить, чтобы эти платформы расширяли возможности учителей, учащихся и семей, поддерживали доступность и обмен контентом, а также удовлетворяли разнообразные потребности пользователей, включая учащихся с инвалидностью, говорящих на языках меньшинств, девочек и женщин, а также беженцев и перемещенных лиц.

Потенциал

- Мы обязуемся достичь всеобщей цифровой грамотности для целей образования и других целей расширения прав и возможностей, уделяя особое внимание женщинам и девочкам, чтобы устранить давние гендерные различия в цифровых навыках.
- Мы обязуемся наращивать потенциал всех учителей и соответствующих работников сферы образования, чтобы они могли использовать возможности цифровых ресурсов для помощи своим ученикам в обучении, используя существующие инструменты и союзы, в том числе Рамочные рекомендации ЮНЕСКО по структуре ИКТ компетентности учителей и Глобальную образовательную коалицию.

Возможность подключения к интернету



ООН
САММИТ ПО
ТРАНСФОРМАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ
2022 ГОДА



- Мы обязуемся подключить каждую школу к интернету и содействовать распространению интернет-услуг на домохозяйства и отдельных лиц, чтобы предоставить дополнительные возможности для образования и обучения на протяжении всей жизни.
- Мы обязуемся принять общегосударственные инициативы и использовать существующие инициативы, такие как [Giga](#) (ЮНИСЕФ и МСЭ), для реализации политик, правил, технологий и финансирования, необходимых для обеспечения безопасного, устойчивого и справедливого подключения к интернету в школах.

В основе всех этих обязательств лежит наша решимость уделять приоритетное внимание маргинализированным учащимся, учителям и семьям. Слишком часто возможности подключения и технологии в первую очередь приносят пользу исключительно привилегированным учащимся и преподавателям. Это отражает и часто усугубляет образовательное неравенство, создавая дополнительные неудобства для беженцев, учащихся с инвалидностью, девочек и женщин, жителей отдаленных районов и других маргинализированных учащихся. Чтобы цифровое обучение помогло сократить разрыв в образовании, мы будем работать над пересмотром нашей политики, действий и инвестиций, чтобы сосредоточить внимание на тех, кто больше всего нуждается в возможностях.

5 сентября 2022 года