

Royaume du Maroc



Ministère de l'Éducation Nationale,
du Préscolaire et des Sports

Projet de feuille de route

POUR UNE RENAISSANCE EDUCATIVE

2022-2026

Mai 2022

La réforme de l'éducation est une priorité absolue pour notre pays



« Afin d'assurer le succès de la réforme dans sa portée stratégique, chacun doit se l'approprier et s'impliquer sérieusement dans sa mise en œuvre. »

Discours de Sa Majesté le Roi Mohammed VI – 30 Juillet 2015

Référentiel stratégique à long terme

**VISION STRATEGIQUE 15-30
LOI CADRE 51-17**

**NOUVEAU MODELE
DE DEVELOPPEMENT**

Référentiel à moyen terme

**PROGRAMME
GOUVERNEMENTAL**

Royaume du Maroc



Ministère de l'Éducation Nationale,
du Préscolaire et des Sports

Les différents référentiels stratégiques visent la réalisation de 3 objectifs majeurs

3 objectifs pour préparer l'avenir de nos enfants et réduire les inégalités sociales

Réaliser la scolarité obligatoire

L'école doit prendre en compte les besoins spécifiques des enfants, leur permettant ainsi de rester le plus longtemps possible dans le système scolaire, et finir leur scolarité obligatoire

Garantir les apprentissages

L'école doit garantir aux enfants d'acquérir les savoirs et les compétences qui les aideront à réussir leur parcours académique et professionnel

Favoriser l'épanouissement

L'école doit être un lieu de bien-être pour les enfants où ils s'imprègnent des valeurs nationales et universelles et développent le sens du civisme, l'esprit de curiosité et la confiance en soi

Il est aujourd'hui nécessaire d'accélérer la réforme de l'éducation en concentrant nos efforts sur la concrétisation **d'impacts tangibles** centrés sur la qualité

3 Objectifs Majeurs

Réaliser la scolarité obligatoire

Garantir la qualité des apprentissages

Favoriser l'épanouissement, l'ouverture et la citoyenneté

Impacts sur les élèves

Réduire l'abandon scolaire de 1/3

(Aujourd'hui: +330 000 élèves quittent l'école chaque année)

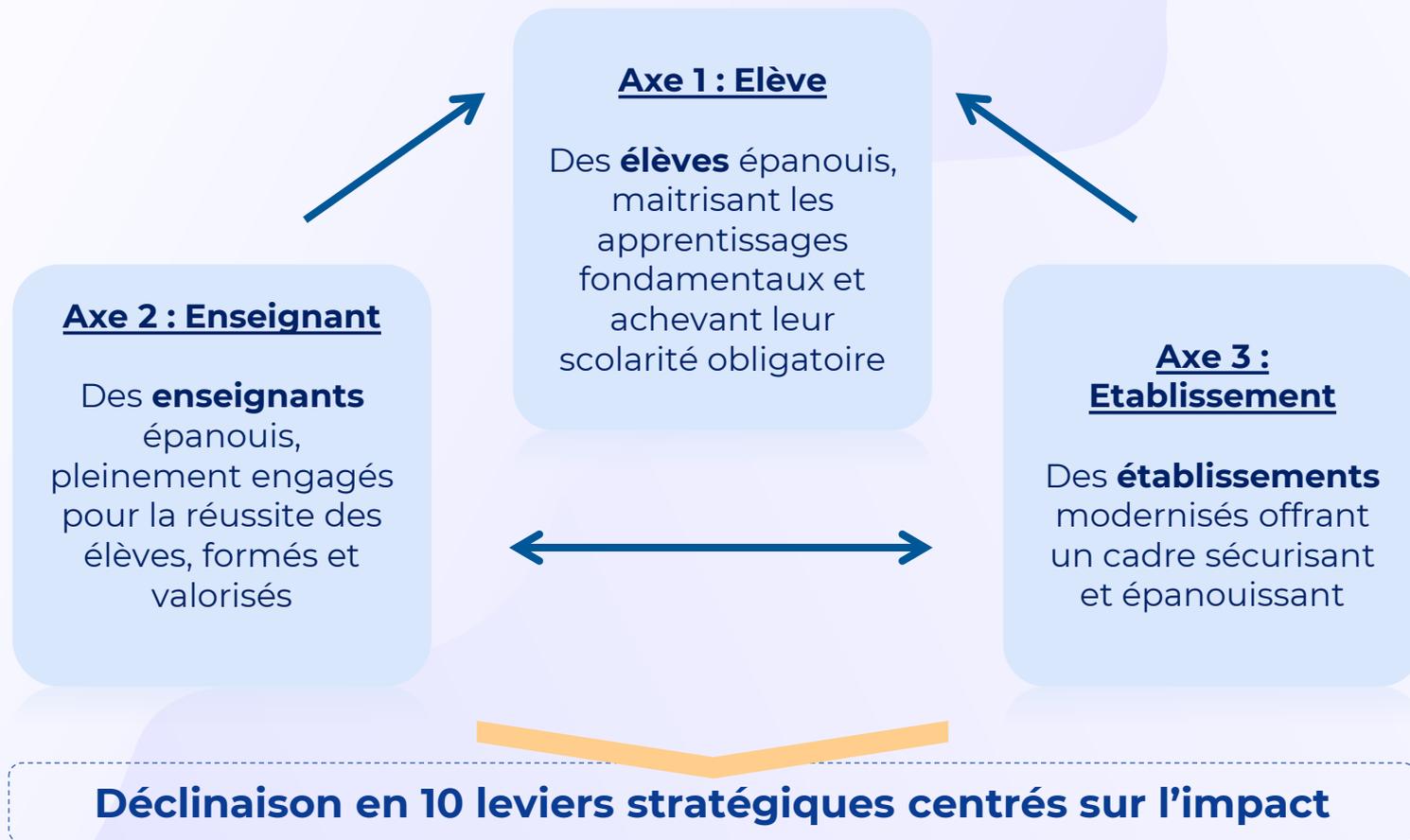
Inverser les proportions : 2/3 d'enfants en réussite scolaire

(Aujourd'hui : 2/3 d'enfants sont en difficulté scolaire)

Garantir l'accès aux activités parascolaires : 1/2 des enfants

(Aujourd'hui : seuls 1/4 participent à des activités parascolaires)

La **feuille de route** de la réforme est structurée autour de **3 axes**



AXE 1 : Elève

4 objectifs stratégiques qui couvrent le parcours de l'élève tout au long de sa scolarité

**Impact
recherché**

Des élèves épanouis, maîtrisant les apprentissages fondamentaux et achevant leur scolarité obligatoire

1

**Un préscolaire
généralisé et de
qualité**

pour préparer les
élèves à
l'enseignement
primaire

2

**Les apprentissages
fondamentaux au
cycle primaire**

à travers un
accompagnement
différencié

3

**La diversification des
filières au cycle
secondaire**

pour lutter contre
l'échec et l'abandon
scolaire

4

**Un appui social
renforcé**

pour créer les
conditions de
scolarisation et de
réussite en milieu
rural

AXE 1 : Elève

4 objectifs stratégiques qui couvrent le parcours de l'élève tout au long de sa scolarité

1

Un préscolaire généralisé et de qualité

- Généralisation progressive à l'horizon 2027/2028
- Positionnement du MEN en tant que régulateur et principal financeur du secteur
- Amélioration de la qualité du préscolaire et accompagnement des partenaires dans le renforcement de leurs capacités et l'amélioration de leur modèle éducatif
- Garantir une formation de qualité aux éducateurs/éducatrices
- Assurer l'intégration pédagogique avec l'école de primaire

2

Les apprentissages fondamentaux du cycle primaire

- Définition d'un modèle pédagogique qui assure l'acquisition des apprentissages de base et la maîtrise des langues
- Mesure des apprentissages de manière systématique et objective et communication les résultats à l'ensemble des acteurs
- Suivi et accompagnement adapté des élèves pour assurer les apprentissages fondamentaux
- Déploiement d'un dispositif de remédiation en classe

AXE 1 : Elève

4 objectifs stratégiques qui couvrent le parcours de l'élève tout au long de sa scolarité

3

La diversification des filières au cycle secondaire

- Suivi des élèves par les orientateurs dès la fin du primaire pour détecter les risques d'échec et d'abandon scolaire
- Identification de parcours diversifiés adaptés aux profils des élèves : parcours général, parcours collégial professionnel, école de la deuxième chance, etc..
- Orientation précoce des élèves par les orientateurs vers ces parcours collégiaux intégrés et diversifiés au lieu de recourir à l'exclusion

4

Un appui social renforcé

- Extension du nombre de bénéficiaires
- Amélioration de la qualité de l'appui social par la mise en cohérence et l'intégration des prestations : Transport scolaire, cantines, internats, écoles communautaires
- Adoption d'un modèle de gouvernance et de financement pérenne avec une définition claire des interventions des différents acteurs

AXE 2 : Enseignant

3 objectifs stratégiques qui couvrent les déterminants centraux de la performance des enseignants

**Impact
recherché**

Des enseignants épanouis, pleinement engagés pour la réussite des élèves, formés et valorisés

5

Une formation initiale et continue de qualité

pour favoriser le développement professionnel des enseignants en s'appuyant sur les inspecteurs

6

Une valorisation des enseignants

pour rendre le métier plus attractif et reconnaître leur engagement en faveur des élèves

7

Des approches pédagogiques renouvelées et des outils numériques

pour faciliter le travail des enseignants et renforcer leur impact sur les élèves

AXE 2 : Enseignant

3 objectifs stratégiques qui couvrent les déterminants centraux de la performance des enseignants

5

Une formation initiale et continue de qualité

- Augmentation des capacités et amélioration de la qualité des licences d'éducation pour en faire la voie d'accès privilégiée au métier d'enseignant
- Développement d'un plan de formation continue au service du développement professionnel des enseignants
- Renforcement de la composante pratique dans la formation initiale et continue, en généralisant l'observation des pratiques en classe par les inspecteurs

6

Une valorisation des enseignants

- Co-construction d'un nouveau statut des enseignants dans le cadre du dialogue social

7

Des approches pédagogiques renouvelées et des outils numériques

- Renforcement de l'autonomie des enseignants en classe tout en mettant à leur disposition des outils, des guides pédagogiques, et des ressources pour des méthodes d'enseignement efficaces
- Enrichissement des ressources pédagogiques en classe
- Intégration des outils numériques dans la pratique d'enseignement en classe

AXE 3 : Etablissement

3 objectifs stratégiques pour déclencher une dynamique de progrès global au sein des établissements

**Impact
recherché**

Des établissements modernisés offrant un cadre sécurisant et épanouissant

8

**Une équipe
pédagogique soudée
autour du directeur**

en dialogue permanent
avec les familles

9

**Des établissements
ouverts**

pour offrir des activités
éducatives, culturelles et
sportives

10

**Des établissements
modernisés**

animés par une équipe
pédagogique dynamique et
offrant un cadre
épanouissant

AXE 3 : Etablissement

3 objectifs stratégiques pour déclencher une dynamique de progrès global au sein des établissements

8

Une équipe pédagogique soudée autour du directeur

- Renforcement du rôle du directeur et attribution d'une mission de leadership pédagogique
- Instauration d'un dialogue pédagogique continu entre le directeur, les enseignants et les familles
- Instauration d'un climat sécurisant au sein de l'établissement

9

Des établissements ouverts

- Offre d'activités éducatives et parascolaires aux élèves : soutien scolaire, sport, lecture, langues, théâtre, musique etc.
- Implication de l'écosystème local pour contribuer aux activités parascolaires
- Développement de la pratique du sport scolaire

10

Des établissements modernisés

- Renforcement des programmes de réhabilitation
- Renforcement de l'autonomie des établissements
- Standardisation des conditions matérielles des établissements
- Favorisation de l'externalisation des prestations ne faisant pas partie du cœur de métier éducatif

Trois conditions de réussite pour concrétiser ces objectifs stratégiques



FINANCEMENT

Sécuriser les ressources financières pour pérenniser la réforme



GOVERNANCE

Renforcer les capacités et responsabiliser les acteurs sur les impacts



MOBILISATION

Conduire le changement en engageant l'ensemble des acteurs



Mobiliser l'ensemble des partenaires pour sécuriser les ressources financières à moyen terme en corrélation avec les impacts souhaités



Mise en place d'un **pilote de l'organisation et de la réforme centré sur des indicateurs d'impact** relatifs aux objectifs stratégiques



Co-construction de la réforme en mode agile dans un **réseau d'établissement pilote** avec l'implication de **tous les acteurs**