



**Knowledge hub**  
-  
**Collection of best practices**

**Summary of the best practice**

1. Title of the best practice (e.g. name of policy, programme, project, etc.) \*

Capacitación técnica sobre la Declaración de Escuelas Seguras

2. Country or countries where the practice is implemented \*

España

### 3. Please select the **most relevant** Action Track(s) the best practice applies to \*

- Action Track 1. Inclusive, equitable, safe, and healthy schools
- Action Track 2. Learning and skills for life, work, and sustainable development
- Action Track 3. Teachers, teaching and the teaching profession
- Action Track 4. Digital learning and transformation
- Action Track 5. Financing of education

### 4. Implementation lead/partner organization(s) \*

Noruega y Argentina lideran el compromiso intergubernamental de Escuelas Seguras. España es uno de los países impulsores de la Declaración

### 5. Key words (5-15 words): Please add key descriptive words around aims, modalities, target groups etc. \*

Escuelas seguras  
 Acceso a la educación  
 Prevención de ataques a escuelas durante conflictos armados  
 Investigación, recogida de datos  
 Seminario, capacitación, formación, experiencias

### 6. What makes it a best practice? \*

Los ataques contra la educación y el uso militar de las escuelas y universidades, consecuencia de los conflictos armados y la violencia, provocan graves daños a las niñas y niños, al profesorado y a la comunidad educativa en su conjunto, reduciendo el acceso a la educación y la calidad de la misma. La existencia de esta Declaración y su desarrollo es una buena práctica que permite dar pasos concretos para avanzar en la salvaguarda de la educación durante los conflictos armados. Dentro de los compromisos adquiridos por España en el marco de la Declaración, España desarrolló en 2021 un programa internacional de capacitación técnica, orientado a la Declaración sobre Escuelas Seguras y sus Directrices para evitar el uso militar de escuelas y universidades.

## Description of the best practice

### 7. Introduction (350-400 words)

This section should ideally provide the context of, and justification for, the practice and address the following issues:

- i) Which population was affected?
- ii) What was the problem that needed to be addressed?
- iii) Which approach was taken and what objectives were achieved? \*

La Declaración de Escuelas Seguras es un compromiso firmado en 2015 que comprende en la actualidad 114 países y liderado por Noruega y Argentina para proteger a estudiantes, profesores, escuelas y universidades durante los conflictos armados. Busca mejorar la recogida de datos sobre ataques contra la educación; investigar y promover que se juzguen posibles crímenes de guerra que involucran escuelas; y restaurar el acceso a la educación cuando las escuelas sufren ataques. España es uno de los impulsores (champion) de la Declaración y organizó la III Conferencia internacional sobre Escuelas Seguras en Palma de Mallorca en 2019. Esta conferencia reunió a delegaciones de 80 países, formadas por representantes de alto nivel de los ministerios de Defensa, Asuntos Exteriores y de Educación de los países, así como de 35 organismos de NNUU, organizaciones internacionales y sociedad civil, que debatieron sobre los ataques a la educación y el uso de infraestructuras educativas con fines militares, así como sobre el seguimiento, información y responsabilidad de los ataques contra estudiantes, profesorado, escuelas y universidades y, asimismo, sobre la puesta en práctica de la propia Declaración y de sus Directrices. En 2021, los 15 miembros del Consejo de Seguridad adoptaron unánimemente la Resolución 2601 sobre la protección de la educación en conflicto, que respalda la Declaración.

## 8. Implementation (350-450 words)

Please describe the implementation modalities or processes, where possible in relation to:

- i) What are the main activities carried out?
- ii) When and where the activities were carried out (including the start date and whether it is ongoing)?
- iii) Who were the key implementation actors and collaborators? (civil society organizations, private sector, foundations, coalitions, networks etc.)?
- iv) What were the resources needed (budget and sources) for the implementation? \*

El Gobierno de España anunció en la Conferencia de Palma que en 2020 la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo y el Ministerio de Asuntos Exteriores, UE y Cooperación, junto con el Ministerio de Defensa y con el apoyo de la Coalición Global para la Protección de la Educación contra los Ataques (GCPEA), los Estados campeones de la Declaración, y Argentina y Noruega, organizaría un programa internacional de capacitación técnica orientado a la Declaración sobre Escuelas Seguras y sus Directrices para evitar el uso militar de escuelas y universidades.

Este programa se realizó de manera virtual en febrero de 2021 en el contexto de la pandemia de COVID-19. En la formación se invitó a los Estados adheridos a la Declaración a debatir y reflexionar conjuntamente, con un enfoque eminentemente práctico, sobre los desafíos reales a la hora de implementar los compromisos asumidos en la Declaración, así como a la hora de poner en práctica las propias Directrices. Igualmente, se compartieron experiencias y buenas prácticas identificadas en diversos países que, con las correspondientes adaptaciones, podrían ser extrapoladas a otros contextos.

Participaron 20 países, además de Argentina y Noruega, que estuvieron representados por los Ministerios de Educación y Educación Superior, los Ministerios de Igualdad- o instituciones equivalentes - así como Ministerios de Asuntos Exteriores, e intervinieron comandantes de alto nivel y personal que participa directamente en la planificación y ejecución de operaciones militares en el ámbito operacional, táctico y estratégico.

Los módulos del seminario se organizaron en torno a tres grandes ejes temáticos: 1) el análisis del impacto de género de los ataques a la educación en situaciones de conflicto e inseguridad; 2) el seguimiento e informe de dichos ataques y del uso militar de escuelas y universidades; 3) los mecanismos de responsabilidad y rendición de cuentas.

España también fue co-anfitriona junto a Noruega, Argentina y Nigeria de la IV Conferencia Internacional que se celebró en formato híbrido en Abuja en octubre de 2021.

## 9. Results – outputs and outcomes (250-350 words)

To the extent possible, please reply to the questions below:

- i) How was the practice identified as transformative? (e.g., impact on policies, impact on management processes, impact on delivery arrangements or education monitoring, impact on teachers, learners and beneficiary communities etc.);
- ii) What were the concrete results achieved with regard to outputs and outcomes?
- iii) Has an assessment of the practice been carried out? If yes, what were the results? \*

La formación se realizó combinando dos herramientas. Por una parte, una plataforma de aprendizaje virtual, con permanente acceso durante toda la duración del curso a material didáctico y de difusión de cada tema. Por otra parte, semanalmente tanto en plenario como en pequeños grupos de trabajo, se compartieron presentaciones breves y experiencias propias, se realizaron ejercicios en escenarios concretos y se extrajeron conclusiones sobre las que continuar trabajando conjuntamente.

## 10. Lessons learnt (300 words)

To the extent possible, please reply to the following questions:

- i) What were the key triggers for transformation?
- ii) What worked really well – what facilitated this?
- iii) What did not work – why did it not work? \*

El programa contribuyó a fortalecer la cooperación y el intercambio de buenas prácticas entre Estados firmantes de la Declaración y garantizar una visión y actuación integrada ante los ataques, en colaboración con los organismos internacionales.

## 11. Conclusions (250 words)

Please describe why may this intervention be considered a “best practice”. What recommendations can be made for those intending to adopt the documented “best practice” or how can it help people working on the same issue(s)? \*

España se ha comprometido a trabajar para abogar por la Declaración y facilitar la incorporación de las Directrices en los marcos normativos y operativos de los Estados; mejorar los mecanismos de monitoreo para reforzar su capacidad preventiva y evitar que se sigan produciendo más ataques; mejorar los programas de reintegración de los niños soldado, entre otros.

## 12. Further reading

Please provide a list and URLs of key reference documents for additional information on the “best practice” for those who may be interested in knowing how the results benefited the beneficiary group/s. \*

Texto de la Declaración: [https://protectingeducation.org/wp-content/uploads/documents/documents\\_safe\\_schools\\_declaration-final.pdf](https://protectingeducation.org/wp-content/uploads/documents/documents_safe_schools_declaration-final.pdf)

[https://www.aecid.es/ES/Paginas/Sala%20de%20Prensa/Noticias/2021/2021\\_02/SeminarioEscuelasSeguras.aspx](https://www.aecid.es/ES/Paginas/Sala%20de%20Prensa/Noticias/2021/2021_02/SeminarioEscuelasSeguras.aspx)