



Knowledge hub
-
Collection of best practices

Summary of the best practice

1. Title of the best practice (e.g. name of policy, programme, project, etc.) *

"As nossas Metas Globais"

2. Country or countries where the practice is implemented *

Portugal

3. Please select the **most relevant** Action Track(s) the best practice applies to *

- Action Track 1. Inclusive, equitable, safe, and healthy schools
- Action Track 2. Learning and skills for life, work, and sustainable development
- Action Track 3. Teachers, teaching and the teaching profession
- Action Track 4. Digital learning and transformation
- Action Track 5. Financing of education

4. Implementation lead/partner organization(s) *

Agrupamento de Escolas de Monte da Ola

5. Key words (5-15 words): Please add key descriptive words around aims, modalities, target groups etc. *

Exposición, Difusión, Imaginación, Creatividad, Objetivos Globales, Buenas Prácticas, Sostenibilidad

6. What makes it a best practice? *

Sensibilizar a la población en general sobre la sensibilización y buenas prácticas en temas de desarrollo social y económico sostenible.

Description of the best practice

7. Introduction (350-400 words)

This section should ideally provide the context of, and justification for, the practice and address the following issues:

- i) Which population was affected?
- ii) What was the problem that needed to be addressed?
- iii) Which approach was taken and what objectives were achieved? *

“As Nossas Metas Globais” promove a educação em difusão como um meio para empoderar a juventude de todos a desenvolver a confiança e as habilidades necessárias para prosperar em um futuro orientado para um planeta melhor. Mais do que nunca é evidente que os jovens enfrentam um futuro incerto, de onde buscam ser os atores principais nas mudanças de comportamento em relação aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. O projeto deve preparar os jovens para a vida e a cidadania. Esta conexão entre os jovens e a comunidade em geral gerou mobilizações de 100 alunos por escola, seus professores e famílias, assim como a comunidade em geral através de diferentes bibliotecas escolares, municipais e produtos digitais.

8. Implementation (350-450 words)

Please describe the implementation modalities or processes, where possible in relation to:

- i) What are the main activities carried out?
- ii) When and where the activities were carried out (including the start date and whether it is ongoing)?
- iii) Who were the key implementation actors and collaborators? (civil society organizations, private sector, foundations, coalitions, networks etc.)?
- iv) What were the resources needed (budget and sources) for the implementation? *

O projeto desenvolvido na Escola Básica do Cabedelo, Agrupamento de Escolas de Monte da Ola, Viana do Castelo, Portugal entre 2020 e 2023 tem como objetivo mudar o comportamento dos estudantes e a mentalidade da sociedade em relação ao clima e às ameaças ambientais. Através da educação, dando a conhecer a agenda dos ODS. Sensibilizar a comunidade escolar Escola Básica do Cabedelo, Escola Básica Dr. Carteador Mena, Escola Básica Foz do Neiva, Escola Básica e Secundária Monte da Ola e Escola Primária Rossio Sul do Tejo e entorno local e internacional “Erasmus+ “E=MS2” por a importância dos ODS; promover atividades para criar consciência sobre os problemas ambientais tornando-se cidadãos ativos foi o primeiro passo a nível local. O Município de Viana do Castelo, Portugal, concretamente o Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental, Viana do Castelo, participou no lançamento da execução deste projeto.

9. Results – outputs and outcomes (250-350 words)

To the extent possible, please reply to the questions below:

- i) How was the practice identified as transformative? (e.g., impact on policies, impact on management processes, impact on delivery arrangements or education monitoring, impact on teachers, learners and beneficiary communities etc.);
- ii) What were the concrete results achieved with regard to outputs and outcomes?
- iii) Has an assessment of the practice been carried out? If yes, what were the results? *

Se intentó mostrar la importancia del cambio climático en cada uno de los países socios, sensibilizar y formar a los actores, sus emociones, experiencias y personalidad humana sobre el tema entendiendo los pilares de la sustentabilidad; comprender la necesidad de adoptar medidas de adaptación para enfrentar los riesgos e impactos derivados del cambio climático; comprender la importancia de adoptar actitudes, comportamientos, prácticas y técnicas conducentes a la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero y; participar de manera integrada con diferentes actores sociales, en la escuela, en la familia, en equipos pedagógicos en diferentes contextos internacionales, en acciones que minimicen el impacto, a nivel local, de las actividades humanas sobre el cambio climático.

10. Lessons learnt (300 words)

To the extent possible, please reply to the following questions:

- i) What were the key triggers for transformation?
- ii) What worked really well – what facilitated this?
- iii) What did not work – why did it not work? *

Los estudiantes son los principales agentes de transformación, ya que tienen una fuerte palabra y presencia en la comunidad en general. El entusiasmo seguido por sus familias y equipos docentes se extendió a la comunidad en general. El proyecto permitió a los estudiantes ganar mayor atención sobre la importancia del tema en la formación de la personalidad, identidad, emociones y formas de pensar individuales y colectivas, la importancia de defender, proteger y cuidar el medio ambiente y producir obras que evidenciaran el problema.

11. Conclusions (250 words)

Please describe why may this intervention be considered a “best practice”. What recommendations can be made for those intending to adopt the documented “best practice” or how can it help people working on the same issue(s)? *

La implementación del proyecto conduce al respeto por las tradiciones de las diferentes culturas, el pensamiento crítico, la capacidad de comprender y tratar de resolver problemas que requieren la resolución de problemas/situaciones que enfrentan en el día a día, haciendo que las partes interesadas ciudadanos responsables y conscientes.

Buscamos resaltar a cientos de estudiantes, familias y comunidades educativas la importancia de la acción colectiva para superar los problemas globales y alcanzar los objetivos de desarrollo global, con el fin de construir un mundo mejor y más seguro para todos. Creemos que “por nosotros, por todos, por el mundo” ¡juntos “buscamos un mundo más sustentable!” Así, la comunidad refuerza con sus pares la importancia de un mayor desarrollo sustentable, queremos mantener la mirada en el futuro.

El libro y la exposición son productos que pueden ser compartidos y difundidos en bibliotecas y espacios públicos y otros para sensibilizar y desarrollar nuevas ideas sobre el tema.

12. Further reading

Please provide a list and URLs of key reference documents for additional information on the “best practice” for those who may be interested in knowing how the results benefited the beneficiary group/s. *

Escuelas para el Planeta <https://escolaspeloplaneta.pt/escolas-no-projeto/>

Jornadas de Acción Global <https://globalactiondays.abae.pt/project/as-nossas-metas-globais/>

ODS locales <https://odslocal.pt/projetos/agrupamento-de-escolas-de-monte-da-ola-467>

Película “Es urgente ayudar a la naturaleza” <http://lugardoreal.com/video/e-urgente-ajudar-a-natureza>

PPT Cambio Climático Portugal <https://vimeo.com/manage/videos/548793914>