



Knowledge hub - Collection of best practices

Summary of the best practice

1. Title of the best practice (e.g. name of policy, programme, project, etc.) *

Projet PassEduc

2. Country or countries where the practice is implemented *

Niger, Burkina Faso, Bénin,

3. Please select the **most relevant** Action Track(s) the best practice applies to *

- Action Track 1. Inclusive, equitable, safe, and healthy schools
- Action Track 2. Learning and skills for life, work, and sustainable development
- Action Track 3. Teachers, teaching and the teaching profession
- Action Track 4. Digital learning and transformation
- Action Track 5. Financing of education

4. Implementation lead/partner organization(s) *

Aide et Action Niger GREF (Groupement des Educateurs sans Frontière)

5. Key words (5-15 words): Please add key descriptive words around aims, modalities, target groups etc. *

Enfants non scolarisés et déscolarisés, afin qu'ils trouvent ou retrouvent le chemin de l'école formelle.

6. What makes it a best practice? *

L'implication de la société civile et donc le travail en synergie avec SC, ONG et institutions

Description of the best practice

7. Introduction (350-400 words)

This section should ideally provide the context of, and justification for, the practice and address the following issues:

- i) Which population was affected?
- ii) What was the problem that needed to be addressed?
- iii) Which approach was taken and what objectives were achieved? *

I) 50% des enfants de 7 à 12 et 60% des jeunes de 13 à 16 sont non scolarisés ou déscolarisés au Niger

II) Remettre ces enfants et ces jeunes dans le système scolaire

III) Mobilisation sociale des communautés, un encadrement renforcé, une pédagogie active et innovante

8. Implementation (350-450 words)

Please describe the implementation modalities or processes, where possible in relation to:

- i) What are the main activities carried out?
- ii) When and where the activities were carried out (including the start date and whether it is ongoing)?
- iii) Who were the key implementation actors and collaborators? (civil society organizations, private sector, foundations, coalitions, networks etc.)?
- iv) What were the resources needed (budget and sources) for the implementation?

*

I) construction de classes pailletes au sein des écoles étatiques, recrutement et formation d'animateurs, accompagnement pédagogique de proximité des animateurs

II) Au Niger à Niamey et dans les communes autour de Niamey de 2018 à 2021 (Projet dit PassEduc)

III) Pilote AEA Niger, GREF (ONG Française pour l'accompagnement pédagogique) RECAC ONG nigérienne pour la mobilisation sociale, ONEN ONG nigérienne pour le recrutement des Animateurs et la mise en place fonctionnelle, le Ministère de l'enseignement non formel pour le suivi évaluation.

IV) Financement par l'AFD dans le dispositif Fast Tract

9. Results – outputs and outcomes (250-350 words)

To the extent possible, please reply to the questions below:

- i) How was the practice identified as transformative? (e.g., impact on policies, impact on management processes, impact on delivery arrangements or education monitoring, impact on teachers, learners and beneficiary communities etc.);
- ii) What were the concrete results achieved with regard to outputs and outcomes?
- iii) Has an assessment of the practice been carried out? If yes, what were the results? *

Intégration des enfants et des jeunes selon leur âge soit au niveau CE2 à plus de 82% sinon en CE1 pour la tranche d'âge 8-12 ans, soit au collège plus de 42% soit dans des centres de formation professionnelle ou aux métiers pour la tranche d'âge 13-15 ans.

Impact sur les Animateurs qui se sont équipés d'outils pédagogiques novateurs.

Impacts sur la SC qui s'est impliquée dans les comités de gestion.

10. Lessons learnt (300 words)

To the extent possible, please reply to the following questions:

- i) What were the key triggers for transformation?
- ii) What worked really well – what facilitated this?
- iii) What did not work – why did it not work? *

I) Principal déclencheur : la mobilisation sociale

II) Le travail en consortium chacun agissant dans son domaine de compétences

III) L'objectif était de pérenniser ces classes dans les écoles étatiques comme alternatives éducatives. Les classes passerelles continuent à se développer grâce au financement extérieurs d'ONG qui déposent des projets mais le souhait était leur institutionnalisation pour inspirer l'école formelle.

11. Conclusions (250 words)

Please describe why may this intervention be considered a “best practice”.

What recommendations can be made for those intending to adopt the documented “best practice” or how can it help people working on the same issue(s)? *

Bonne pratique car les enfants grâce aux dispositions particulières prises, peuvent devenir acteurs de leur apprentissage. Le temps passé à l'école est alors un vrai temps d'apprentissage. Mais cela suppose la coopération des communautés.

12. Further reading

Please provide a list and URLs of key reference documents for additional information on the “best practice” for those who may be interested in knowing how the results benefited the beneficiary group/s. *

Cf: documents de capitalisation de l'expérience PassEduc à télécharger sur le site : <https://bit.ly/Capitalisation-PassEduc>