



Knowledge hub
-
Collection of best practices

Summary of the best practice

1. Title of the best practice (e.g. name of policy, programme, project, etc.) *

IFADEM 100% en ligne

2. Country or countries where the practice is implemented *

Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Mali

3. Please select the **most relevant** Action Track(s) the best practice applies to *

- Action Track 1. Inclusive, equitable, safe, and healthy schools
- Action Track 2. Learning and skills for life, work, and sustainable development
- Action Track 3. Teachers, teaching and the teaching profession
- Action Track 4. Digital learning and transformation
- Action Track 5. Financing of education

4. Implementation lead/partner organization(s) *

Organisation internationale de la Francophonie (IFE) et Agence universitaire de la Francophonie

5. Key words (5-15 words): Please add key descriptive words around aims, modalities, target groups etc. *

formation continue à distance des enseignants et le personnel de supervision, numérique

6. What makes it a best practice? *

Solution pour la massification de la formation d'enseignants fonctionnelle même en période de crises sanitaire et sécuritaire

Description of the best practice

7. Introduction (350-400 words)

This section should ideally provide the context of, and justification for, the practice and address the following issues:

- i) Which population was affected?
- ii) What was the problem that needed to be addressed?
- iii) Which approach was taken and what objectives were achieved? *

L'objectif est de contribuer à la continuité des activités pédagogiques dans un contexte de crise sanitaire (confinement lié à la pandémie de Covid-19) ou sécuritaire. La formation IFADEM 100 % en ligne s'inscrit dans le cadre de la politique d'innovation de l'IFEF et témoigne de l'évolution technologique du programme IFADEM à travers l'organisation de formations entièrement dispensées en ligne. Elle est basée sur une plate-forme d'enseignement à distance, Moodle, et sur un tutorat en ligne. Pour pallier aux difficultés d'accès à Internet, une application Moodle IFADEM pour téléphone mobile ou tablette, accessible sous Android et IOS, a été développée afin de permettre aux bénéficiaires d'accéder aux contenus de formation en mode déconnecté. Ils ont accès à des cours scénarisés, à des activités d'autoévaluation s'appuyant sur l'intelligence artificielle (IA) embarquée, des outils de communication, de collaboration et de partage. Chaque participant(e) apporte son appareil numérique (AVAN) et une connexion Internet 3G ou 4G lui est fournie.

8. Implementation (350-450 words)

Please describe the implementation modalities or processes, where possible in relation to:

- i) What are the main activities carried out?
- ii) When and where the activities were carried out (including the start date and whether it is ongoing)?
- iii) Who were the key implementation actors and collaborators? (civil society organizations, private sector, foundations, coalitions, networks etc.)?
- iv) What were the resources needed (budget and sources) for the implementation? *

i) Activités

Dans un premiers temps, le Burkina Faso, la Côte d'Ivoire, le Mali et le Niger ont été choisis pour abriter la phase pilote de cette nouvelle approche 100 % en ligne du dispositif IFADEM.

- Concevoir, adapter et diffuser en format numérique et/ou papier des contenus de formation des enseignants.
- Développer et mettre en œuvre des formations au bénéfice des cadres administratifs, techniques et pédagogiques des ministères (aux niveaux central et local), en charge de la formation continue déployer et gérer des plateformes de formation à distance.
- Mettre en œuvre un dispositif de formation à distance destiné à un large public d'enseignant(e)s de l'éducation de base pour un meilleur apprentissage du et en français.

ii) 2020-2022

iii) OIF et l'AUF

iv) 500 k€

9. Results – outputs and outcomes (250-350 words)

To the extent possible, please reply to the questions below:

- i) How was the practice identified as transformative? (e.g., impact on policies, impact on management processes, impact on delivery arrangements or education monitoring, impact on teachers, learners and beneficiary communities etc.);
- ii) What were the concrete results achieved with regard to outputs and outcomes?
- iii) Has an assessment of the practice been carried out? If yes, what were the results? *

i) assurer la professionnalisation des enseignants sur une formation délivrée complètement à distance en s'appuyant sur le numérique. Le développement et la mise en œuvre des activités ont eu comme principal résultat de renforcer les capacités des ministères de l'éducation dans le domaine du numérique éducatif.

ii) Résultats

- 1 500 enseignants formés sur un parcours de 200 heures
 - 3 plateformes e-learning déployées et gérées par les cadres des ministères de l'éducation ayant bénéficiés de renforcements de compétences dans le cadre d'IFADEM
 - 75 cadres formés sur le tutorat et la supervision d'une FAD en ligne
- iii) l'évaluation est en cours

10. Lessons learnt (300 words)

To the extent possible, please reply to the following questions:

- i) What were the key triggers for transformation?
- ii) What worked really well – what facilitated this?
- iii) What did not work – why did it not work? *

i) L'élément déclencheur a été la nécessité d'assurer la continuité pédagogique pendant la crise sanitaire (COVID19).

ii) l'appropriation du dispositif par les acteurs locaux. La méthodologie de la co-construction et le taux important d'enseignants disposant d'un smartphone sont des éléments de réussite.

11. Conclusions (250 words)

Please describe why may this intervention be considered a “best practice”.
What recommendations can be made for those intending to adopt the documented “best practice” or how can it help people working on the same issue(s)? *

Faire participer les acteurs locaux à l'élaboration des solution en réponse aux problèmes à résoudre à travers le projet.

Utiliser des contenus endogènes adaptés au contexte local.

Renforcer les capacités des encadreurs et les mettre en situation

12. Further reading

Please provide a list and URLs of key reference documents for additional information on the “best practice” for those who may be interested in knowing how the results benefited the beneficiary group/s. *

<https://ifadem.org>

<https://rci.ifademenligne.org>

<https://burkina.ifademenligne.org>

<https://mali.ifademenligne.org>